

2023 年上半年教师资格证小学《综合素质》答案解析

1.C

2.C

3.D

4.D

5.C

6.A

7.C

8.A

9.A

10.A

11.B

12.B

13.D

14.D

15.B

16.B

17.C

18.A

19.B

20.D

21.C



22.D

23.B

24.C

25.D

26.B

27.C

28.B

29.A

30.【参考答案】：

郑老师的行为践行了“以人为本”的学生观。学生是发展的人，具有巨大发展潜力，处在发展过程中。

材料中郑老师相信学生并不差，并且耐心帮助学生找到自信。学生是独特的人，每个学生都具有其自身独特性。材料中老师举办的“我给你找优点”活动就是发现且尊重学生的差异，因材施教的体现。学生是独立的人，学生是学习的主体。

材料中老师引导学生发现自我价值调动学生学习的积极性，促使学生的成绩得到提高。

31.【参考答案】：

陈老师的行为践行了《教师职业道德规范》爱国守法。要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。材料中陈老师尽职尽责地关心学生的学习与成

长。爱岗敬业。要求教师勤恳敬业，对工作高度负责。材料中陈老师细心观察学生的举动，及时对学生进行鼓励，体现了敬业认真的特点。

关爱学生。要求教师尊重学生人格，做学生良师益友。材料中，陈老师就像是学生的朋友一般给予陪伴、支持、鼓励。

教书育人。要求教师遵循教育规律循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中，面对学生不足之处，老师耐心教导，诲人不倦，面对学生良好行为，陈老师予以肯定。为人师表。要求教师以身作则，举止文明。

32.【参考答案】：

(1)[解析] 风协调着世间的万物，我们的身体也被风内控着。如果风在体内正常运行着我们则会感到神清气爽甚至趾高气扬。但如果风行不畅，在“窍”处遇阻，则会打嗝、放屁如滞在经脉上，则会出现风湿，类风湿，关节炎或者痛风等诸多症状，甚至“中风”出现风控制不了的局面，最后严重则会危机生命。

(2)[解析]文章运用总分的结构论述了中医“风”“气”运行对万有的作用与影响。首段统领全篇，引出下文“风”“气”对人体的响。自然段则是运用举例。挑比的手法集中论风的形态和风对世间万物的协调作用。四--七自然段呼应首段，论述了“风”“气”运行对人的作用与影响。说明风气内控着我们身体生理和心理两大部分，如果其运行顺畅，我们则会感到意气风发，神清气爽，但如果通行不畅，则会出现诸多病症，甚至危及生命。告诉我们修身养性，有所作为，理通风气对身体的重要性。

33.【参考立意】：

- 1、厚积薄发，扎实沉淀；
- 2、积跬步，至千里，可成就一番事业；
- 3、打好基础，才能一鸣惊人；
- 4、要耐得住寂寞，打好基础，自然就会成功；
- 5、恒心；坚持；磨难；勤奋；平凡；积累等角度进行立意都是正确的。

