

2023 年上半年教资小学《教育教学知识与能力》答案解析

1.C

2.D

3.A

4.D

5.C

6.C

7.C

8.C

9.D

10.A

11.B

12.A

13.D

14.B

15.B

16.A

17.D

18.A

19.B

20.C

21.【参考答案】

美育的主要任务是培养学生健康的审美观，发展他们鉴赏美、创造美的能力，培养他们的高尚情操与文明素养。小学美育的任务：

(1)培养学生正确的审美观点，使他们具有感受美、理解美和鉴赏美的知识与技能；

(2)培养学生参加艺术活动的技能，发展他们体现美和创造美的能力；

(3)培养学生心灵美和行为美，使他们在生活中体现内在美和外在美的统一。

22.【参考答案】

(1)队会。这是少先队集体活动的重要形式，是全体队员必须参加的集会。队会可以分为一般队会和主题队会。

(2)参观、访问和社会调查。这是引导少年儿童了解社会、认识社会的直观活动。活动的目的是使少年儿童开阔眼界、增加实际感受、丰富感性认识，从中受到教育。应按照教育的要求来安排参观访问和社会调查的内容。

(3)游戏。游戏是少年儿童最喜欢的一种活动，它具有竞争性、趣味性、知识性等特点。少先队的各种活动都是结合着少年儿童的身心发展特点以及教育、教学规律的要求来进行的。通过各种各样游戏活动的开展，不仅使少年儿童开阔了眼界、掌握了知识、提高了思想道德水平，而且增强了少先队在少年儿童群体中的亲合力，使得少先队能够在少年儿童群体中永远保持旺盛的生命力，成为少年儿童最信服、最向往的一种组织。

(4)少先队的阵地活动。少先队阵地活动是指在少先队组织建设的过程中以阵地的形式经常开展的活动。少先队活动的阵地形式有很多，一般情况下可以分为以下四种：少先队室、少先队报、红领巾广播站、中队活动角。

23. 【参考答案】

(1)个人自身行为的成败经验

个人自身行为的成败经验是影响自我效能感的最主要的因素，一般来说，成功经验会提高效能期望，反复的失败会降低效能期望，但需要指出的是，成功经验对效能期望的影响还要受个体归因方式的左右。

(2)替代性经验

他人的替代经验也会影响自我效能，当个体看到与自己的能力水平相当的人在活动中取得成功时，便相信当自己处于类似活动情境时，也能获得同样成功，从而提高自我效能。

(3)言语劝说

通过说理让学生相信自己具有能力，相信自己能够胜任学习xi活动，完成学习xi任务，就会给学生增添学习活动的动力，增强克服困难的毅力，言语劝说因其简便、有效而得到广泛应用。

(4)情绪唤醒

高水平的唤醒使成绩降低而影响自我效能，当人们不被讨厌刺激所困扰时更能期望成功，比如，紧张焦虑、精力不佳，容易降低人们对自我效能的判断。

24. 【参考答案】

(1) 艾老师的教育行为十分恰当，具体分析如下：

①艾老师的行为体现了教育的一致性与连贯性。教育的一致性与连贯性原则是指教育者在德育过程中，要主动协调多方面的教育力量，统一认识和步调，有计划、有系统。材料中，对于小亮的上课和作业情况，艾老师在教育后进行了家校联系，通过家访使家庭与学校的教育力量相互配合，协调一致。

②艾老师做到了尊重学生。材料中，艾老师在家访过程中，了解到学生的家庭情况，从实际情况，打消了原本想“告状”的念头，做到了关爱学生。

③艾老师的教育体现了长善救失原则。发挥积极因素与克服消极因素相结合的原则是指教育者在德育过程中，要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品质上的消极因素。材料中，艾老师通过家访看到了小亮的优点，表扬他懂礼貌、做家务，并且给他安排了班级卫生工作，由于老师的正面引导，小亮也逐渐改变了不良行为。艾老师做到了发扬积极因素克服消极因素。综上所述，艾老师的教育行为值得提倡。

(2) 【参考答案】

小学教师应该树立新课改的现代学生观。

①学生是独特的人。学生个体之间存在很大的差异性，我们要考虑到学生的实际情况，有针对性地进行教育，作为老师要做到悦纳错误、多宽容。

②学生是发展的人。学生身上蕴藏着巨大的潜能，我们要用动态的眼光看待学生，要做到相信学生、多期望，多鼓励，给学生充分发挥的机会。

③学生是具有独立意义的人。学生的成长需要人文的关怀，要做到尊重学生，讲民主，考虑学生的需求，以学生为主体。

25.【参考答案】

(1) 评析张老师的教学行为

①张老师的故事导入具有针对性，趣味性。材料中，张老师考虑到小学生的认知特点，并结合所教知识点，通过“天狗吃月亮”的民间故事引入课程内容，可以激发学生的积极性、主动性。

②张老师的教学体现了直观性的教学原则。直观性原则是指给学生清晰地表现帮助学生获得感性的认识，材料中，张老师伴随着多媒体课件，给予直观展示，富有感染力，可以使同学们获得大量的感性认识，从而完成教学目标。

③张老师的教学做到了教育性规律和科学性和思想性相统一的原则。材料中，张老师通过教学内容联系到我国悠久的历史文化中有关于日食和月食的记载，教导同学们投身于国家建设中，提高了学生的思想认识。

④张老师教学体现了循序渐进的教学原则。循序渐进原则是指在课堂教学中，教师要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行。材料中，张老师层层递，环环相扣，先是讲故事然后出示 ppt 讲解，最后进行情感升华符合循序渐进的要求。综上所述，张老师的科学课堂别具一格，值得提倡。

(2) 谈谈小学教师如何在教学中贯彻“科学性与思想性相统一”的原则。

贯彻教学中科学性和教育性相统一的原则的基本要求：

- ①要确保教学的科学；
- ②要结合教学内容进行思想品德教学；
- ③要通过教学活动的各个环节对学生进行思想品德教育；

④要不断提自己的业务能力和思想水平。

26. 题为中文与社会

27 .题为数学与科学

28 .题为英语

29. 题为音乐

30 .题为体育

31 .题为美术

